

# Educación de las Personas Mayores

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0813 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

## SINOPSIS

### COMPETENCIAS

### ACTIVIDADES DOCENTES

### BREVE DESCRIPTOR:

ffff

### CONTENIDO

1. La vejez en el marco de la sociedad actual y del aprendizaje a lo largo de la vida.
2. Bases bio-psico-sociales del envejecimiento.
3. La acción de los Organismos Internacionales en la Educación de las personas mayores: Políticas gerontológicas para un envejecimiento activo.
4. Modalidades de la acción pedagógico social en la vejez. Nuevos espacios educativos
5. Preparación a la jubilación: programas.
6. Programas de prevención y promoción de la salud.
7. La acción sociocultural con las personas mayores.
8. La educación Intergeneracional.
9. El educador gerontológico como agente de cambio.
10. La pedagogía del humor.

### EVALUACIÓN

El estilo docente se centra en el aprendizaje del alumn@. En consecuencia, el desarrollo de las sesiones de trabajo es plural. En las mismas se armonizarán: clases magistrales, breves exposiciones contextualizadoras de los diferentes temas, trabajos de grupo, debates, exposiciones de los alumnos, sesiones prácticas, tutorías, trabajos de campo.

La evaluación no es un proceso final al margen de la metodología sino una parte importante del propio proceso de aprendizaje. Por ello, será continua y gradual, no simple suma de evaluaciones independientes. Comprenderá los campos de la adquisición de conocimientos, de desarrollo de procesos y de la aplicación de éstos a la acción pedagógico-social con las personas mayores. Se valorará:

- La asistencia participativa, implicación activa en las diferentes tareas de aprendizaje y la realización de pruebas de desarrollo en algunas de las sesiones presenciales (50 %)
- La realización y presentación de un trabajo individual o en grupo (máx. tres



alumnos) de investigación sobre la temática del curso (40%)

-. Opcional: realización de un dossier de la asignatura con lecturas, reflexiones, (10%)

La ficha deberá ser entregada en las dos primeras semanas de clase. En ella deben constar datos como: otros títulos académicos y/o profesionales, procedencia, trabajo, etc.

**IMPORTANTE:** Las personas que no puedan asistir regularmente a clase, deben contactar con la Profesora del curso a fin de determinar el método de evaluación.

